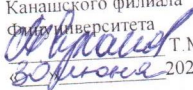


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Канашский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
Канашского филиала  
Финансового университета  
 Т.М. Суханова  
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ 04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

И.В. Николаева, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 30.06.2026 г. № 7

Председатель предметно-цикловой комиссии:  /Платонова Э.П./

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины  
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                    | <p>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p> <p>владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий по решению задач</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <p>физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <p>алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</p> <p>основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>основы медицинских знаний (для девушек)</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.<br>Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).<br>Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;<br>определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;<br>применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;<br>применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;<br>использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей:<br>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;<br>принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;<br>распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах | номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;<br>приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;<br>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей</p> <p>и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия</p> <p>по созданию человеко-и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p>                                                                         |
| ОК 07  | <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>                                                         | <p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p> |
| ПК 2.3 | <p>определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта</p> <p>проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p> <p>собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее</p> <p>применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний</p> | <p>методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

2. Структура и содержание дисциплины  
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 68            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем   | 54            |
| в т. ч.:                                                    |               |
| теоретическое обучение                                      | 22            |
| практические занятия                                        | 30            |
| Самостоятельная работа                                      | 14            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3             | 4                                                                     |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6             |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3                                             |
|                                                                                                             | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте |               |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4             | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.3                                             |
|                                                                                                             | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                       |
|                                                                                                             | Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                       |
|                                                                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4             |                                                                       |
|                                                                                                             | Практическое занятие 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                                       |
|                                                                                                             | Практическое занятие 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4             |                                                                       |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|                                                                                      | <p>Подготовка эссе на тему «Безопасность жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»»</p> <p>Составить глоссарий по основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования, основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму», составление краткого конспекта лекций.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |    |                   |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 48 | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 48 | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Тема 2.1.<br>Основы военной безопасности Российской Федерации                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                      | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                   |
|                                                                                      | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                   |
|                                                                                      | Подготовка реферата на одну из представленных тем:<br>«Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью»;<br>«Актуальность символов воинской чести в настоящее время»;<br>«Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                   |
| Тема 2.2.<br>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                      | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |    |                   |
|                                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                   |
|                                                                                      | Практическое занятие 1. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                                                   | военной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                   |
|                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                   |
|                                                   | Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва и составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                   |
| Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                   | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки |   |                   |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                   |
|                                                   | Практическое занятие 1. Строевая и физическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                   |
|                                                   | Практическое занятие 2. Строевая и физическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                   |
| Тема 2.4. Основы огневой подготовки               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                   | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты                                                                                                                                                                      |   |                   |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                   |
|                                                   | Практическое занятие 1. Отработка начальных навыков обращения с оружием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                   |
| Тема 2.5. Основы тактической подготовки           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                   | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                   |
|                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                   |
|                                                   | Подготовка презентации на тему: Боевая экипировка. Снаряжение бойца. Базовые тактические принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| Тема 2.6. Основы военной топографии                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 2  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                         | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) |    |                   |
|                                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                   |
|                                                                         | Изучить: Простейшие способы полевых измерений. Простейшие приемы измерений на местности расстояний. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу                                        |    |                   |
| Тема 2.7. Основы инженерной подготовки                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 2  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                         | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение                                                                               |    |                   |
| Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки.<br>Тактическая медицина | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 20 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                         | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.                                                               |    |                   |
|                                                                         | Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.                                           |    |                   |
|                                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                            | 18 |                   |
|                                                                         | Практическое занятие 1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации                                                                                                                                              | 2  |                   |
|                                                                         | Практическое занятие 2. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания                                                                              | 2  |                   |
|                                                                         | Практическое занятие 3. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ожогах                                                                                                                                                         | 2  |                   |
|                                                                         | Практическое занятие 4. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при поражении электрическим током.                                                                                                                                 | 2  |                   |
|                                                                         | Практическое занятие 5. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при утоплении                                                                                                                                                      | 2  |                   |
|                                                                         | Практическое занятие 6. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании                                                                                     | 2  |                   |
|                                                                         | Практическое занятие 7. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при отравлениях                                                                                                                                                    | 2  |                   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|                                                                             | Практическое занятие 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                | 2  |                   |
|                                                                             | Практическое занятие 9. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при острой сердечной недостаточности.                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                   |
| Тема 2.9.<br>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                             | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.                                             |    |                   |
|                                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                   |
|                                                                             | Создание презентации по одной из представленных тем:<br>1. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ.<br>2. Погоны и знаки различия военнослужащих России.                                                                                                                                                                                           |    |                   |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 48 |                   |
| Тема 2.1.<br>Общие правила оказания первой помощи                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                             | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях |    |                   |
|                                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18 |                   |
|                                                                             | 1. Практическое занятие «Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации».                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                   |
|                                                                             | 2. Практическое занятие «Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания».                                                                                                                                                                  | 2  |                   |
|                                                                             | 3. Практическое занятие «Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ожогах».                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                   |
|                                                                             | 4. Практическое занятие «Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при поражении электрическим током».                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                   |
|                                                                             | 5. Практическое занятие «Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при утоплении».                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                   |
|                                                                             | 6. Практическое занятие «Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании».                                                                                                                                                                         | 2  |                   |
|                                                                             | 7. Практическое занятие «Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при отравлениях».                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|                                                          | 8. Практическое занятие «Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                   |
|                                                          | 9. Практическое занятие «Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при острой сердечной недостаточности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                   |
|                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |                   |
|                                                          | Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.<br>Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись.<br>Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                   |
| Тема 2.2.<br>Профилактика<br>инфекционных<br>заболеваний | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                          | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. |    |                   |
|                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |                   |
|                                                          | Практическое занятие 1 «Правила госпитализации инфекционных больных».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                   |
|                                                          | Практическое занятие 2 «Правила госпитализации инфекционных больных».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                   |
|                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                   |
|                                                          | Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания, создание презентации.<br>Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.                                                                                                                                                                                                                            |    |                   |
| Тема 2.3.<br>Обеспечение<br>здорового образа<br>жизни    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                          | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |  |
|                                                             | 1. Практическое занятие «Показатели здоровья и факторы, их определяющие»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |  |
|                                                             | 2. Практическое занятие «Оценка физического состояния»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |  |
|                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |  |
|                                                             | Подготовка реферата на одну из представленных тем:<br>«Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека»;<br>«Общественное здоровье»;<br>«Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества»;<br>«Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»;<br>«Беременность и гигиена беременности» |    |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |  |
| Всего:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 68 |  |



### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения.

| №                                              | Наименование оборудования                                                                                                                          | Количество                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| Основное оборудование                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                              | Стол ученический                                                                                                                                   | 13                                                                                                                                                                                                       |
| 2                                              | Стул ученический                                                                                                                                   | 25                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                              | Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                        |
| 4                                              | Кресло преподавателя                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                        |
| 5                                              | Доска магнитно-маркерная                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                        |
| 6                                              | Шкаф для хранения учебных пособий                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                        |
| 7                                              | Стенды настенные                                                                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                                        |
| Дополнительное оборудование                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| 8                                              | комплекты индивидуальных средств защиты                                                                                                            | 15                                                                                                                                                                                                       |
| 9                                              | робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                        |
| 10                                             | контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности                                                                                            | 10                                                                                                                                                                                                       |
| 11                                             | огнетушители порошковые (учебные)                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                        |
| 12                                             | огнетушители пенные (учебные)                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                        |
| 13                                             | огнетушители углекислотные (учебные)                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                        |
| 14                                             | учебные автоматы АК-74                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                        |
| 15                                             | винтовки пневматические                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                        |
| 16                                             | медицинская аптечка                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                        |
| 17                                             | рентгенметр ДП-5В                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                        |
| II Технические средства                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| Основное оборудование                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                              | Сетевой фильтр                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                        |
| 2                                              | Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven ), настенный экран                                                   | 1                                                                                                                                                                                                        |
| 3                                              | Компьютер преподавателя ( ОС Astra Linux , справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия), антивирусное ПО Kaspersky) | 1                                                                                                                                                                                                        |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| Основное оборудование                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                              | Цифровые УМК                                                                                                                                       | Рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств по дисциплинам, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, видеотека фильмов по БЖД, LMS Moodle |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2026. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22152-7. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/583599>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-369-01794-4. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235903>

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2027. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-17018-2. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/963851>

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2027. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-17019-9. — URL: <https://book.ru/book/963852>

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-018956-7. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223932>

#### Дополнительные печатные и электронные источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-04736-1.

2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/584663>

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2026. — 505 с. — ISBN 978-5-406-14979-9. — (Среднее профессиональное образование). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/958698>

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/587670>

6. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/585044>

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/585042>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей, и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| <p>Уметь:</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на</p>                                                                                                                                                        | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>                                                       | <p>рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| <p>Знать:</p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p> | <p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| <p>Уметь:</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>                                                                                                                                                                        | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>                   |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| <p>Знать:</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заболеваний;<br>факторы формирования<br>здорового образа жизни                                                                                                                                                            | помощи, владеет методами<br>доврачебной реанимации;<br>правильно классифицирует<br>инфекционные заболевания<br>демонстрирует знания основ<br>здорового образа жизни                                                    |                                                                                                                                  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |
| Уметь:<br>демонстрировать основы<br>оказания первой доврачебной<br>помощи пострадавшим<br>осуществлять профилактику<br>инфекционных заболеваний;<br>определять показатели<br>здоровья и оценивать<br>физическое состояние | демонстрирует основы<br>оказания первой доврачебной<br>помощи пострадавшим<br>владеет принципами<br>профилактики инфекционных<br>заболеваний;<br>определяет показатели<br>здоровья и оценивает физическое<br>состояние | Экспертное<br>наблюдение за<br>ходом выполнения<br>практических работ.<br>Оценка результатов<br>выполнения<br>практических работ |